

## ***STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ IZBICENI PE ANUL 2012 – 2013***

Dezbătut în CP din \_\_\_\_\_  
Validat în CA din \_\_\_\_\_

### **1. CONTEXTUL LEGISLATIV**

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și acte normative subsecvente
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005
- O.M.Ed.C. nr.5020/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 81 / 2006;

### **2. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ**

#### ***a. Realizarea documentelor de proiectare managerial***

În realizarea misiunii asumate pentru anul școlar 2012 – 2013, echipa managerială a școlii a promovat principiile unui management de calitate, această dimensiune fiind văzută ca un proces de continuă îmbunătățire a activității, în vederea atingerii stării optime pentru dezvoltarea personală, fizică și intelectuală a fiecărui copil. Având în vedere:

- politicile educaționale de la nivel național, regional și local;
- activitatea desfășurată de alte școli și furnizori de programe educaționale din regiune;
- performanța educațională a școlii, raportată la performanțele altor unități, Școala Gimnazială Izbiceni și-a stabilit obiectivele în concordanță cu prioritățile și strategia

ministerului, privind asigurarea calității și a accesului la educație, respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în Planul Managerial însemnând atingerea următoarelor ținte strategice:

- reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei
- creșterea calității procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva asigurării calității în educație
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare personal a elevilor, din perspectiva evoluției socio-economice
- asigurarea eficienței activității managerial, prin identificarea punctelor tari și a punctelor perfectibile în activitatea de conducere
- aplicarea unor modalități eficiente de evaluare și control a activității didactice și educative
- asigurarea resurselor materiale corespunzătoare și suficiente
- valorificarea eficientă a resurselor umane din școală
- instituirea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social;
- continuarea acțiunilor de promovare a imaginii școlii.

Având la bază analiza SWOT, echipa managerială a școlii a realizat proiectarea, organizarea și implementarea Planului managerial al unității pentru anul școlar 2012 – 2013, conducerea operațională, controlul și evaluarea fiind realizate împreună cu membrii Consiliului de Administrație.

#### ***b. Analiza activității desfășurate de conducerea unității***

În cadrul Consiliului profesoral au fost stabilite comisiile cu caracter temporar și permanent, comisiile metodice după cum urmează:

- comisia umanistă – responsabil prof. Barbu Ileana
- comisia realistă – responsabil prof. Opriș Elena
- comisia învățătorilor – responsabil înv. Fulgă Mihaela
- comisia educatorilor – responsabil ed. Zarcu Florica

Au fost repartizate sarcini pentru fiecare comisie, responsabil în parte, fiecare primind decizie din partea directorului.

Timpul a fost repartizat cu o gândire prealabilă astfel încât fiecare cadru didactic să poată răspunde afirmativ solicitărilor profesionale, ținând cont de particularități.

Cu privire la monitorizarea activităților, a fost întocmit un grafic de monitorizare, prin asistențe și dialog. Au fost identificate unele disfuncții aduse la cunoștință în particular cu scopul de a ameliora situațiile mai puțin plăcute. O contribuție la monitorizarea activităților a adus și CEAC prin rapoarte asupra diferitelor activități.

#### ***c. Autoevaluarea activității managerial***

În urma activității din anul precedent, s-au înregistrat puncte tari și puncte slabe după cum urmează:

Puncte tari:

- formarea unei echipe flexibile, cu ținte precise;
- colaborarea cu cadrele didactice și cu autoritățile locale;
- participarea la cursuri de formare organizate prin CCD și ISJ;
- acces la informație prin intermediul internetului;
- existența în unitate a cadrelor didactice tinere, calificate, cu dorința de afirmare;

Puncte slabe:

- cadre didactice mai puțin interesate de procesul instructiv – educativ;
- stimularea pentru performanță a cadrelor didactice;
- nerespectarea orarului de către unele cadre didactice;
- utilizarea laboratorului AEL într-un procent mic;
- utilizarea metodelor și mijloacelor moderne ocazional.

Oportunități

- susținerea unității școlare de către Primăria Izbiceni;
- parteneriate cu Poliția, Direcția de Sănătate Publică, Biblioteca ș.a.;
- interesul agenților economici pentru colaborare;
- acces informațional.

Amenințări

- criza economic;
- starea economic precară a unor familii;
- scăderea populației școlare;

În acest sens am colaborat cu CEAC pentru a găsi soluții de ameliorare a punctelor slabe, încercând să scoatem în evidență importanța implicării tuturor cadrelor didactice în dezvoltarea intelectuală a elevilor din unitatea noastră.

În ceea ce privește (auto)formarea managerial, am încercat tot timpul să răspund solicitărilor ISJ Olt atunci când am fost invitați în sedințe de informare, am accesat site-uri de specialitate, am achiziționat materiale legislative de specialitate care să mă ajute în problema de management, Managementul resurselor umane sau orice alt curs care să mă ajute în obținerea informațiilor necesare.

### **3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

#### ***a. Baza materială***

În unitatea noastră se pot desfășura activități în 10 săli de clasă, un laborator de fizică, un laborator de chimie, cabinet de informatică și un cabinet de desen.



Există o bibliotecă școlară, cu un număr mare de volume necesare elevilor unității noastre. Manualele noi acoperă însă o parte mică din cerințele unității, s-a completat astfel cu

manual vechi, recuperate de la generațiile anterioare. Avem astfel, din acest punct de vedere o problema delicată.



Unitatea noastră beneficiază de existența unei săli de sport, acolo unde elevii din toată școală își desfășoară activitatea pe parcursul anului școlar. Baza sportivă este folosită în proporție de 50% fiind într-o stare de degradare avansată – bitumul fiind distrus din cauza lucrărilor la sala de sport.



Elevii unității noastre își pot desfășura activitățile extracurriculare în Clubul elevilor, construcție ridicată cu sprijinul Primăriei. Aici au luat naștere mai multe ateliere – Cercul de șah, atelierul de poezie “Poesis” condus de domnul profesor Kuttesch Rudolf și ansamblul Hora.



Personalul didactic auxiliar este format din secretar și contabil, contribuind la buna desfășurare a activității în unitate.

Pentru anul 2014, în unitatea noastră a fost întocmit bugetul de cheltuieli în corelație cu costul standard pe elev.

#### 4. RESURSE UMANE

##### *a. Personalul didactic*

Încadrarea personalului didactic în unitate a fost în corelație cu legea învățământului, cu noile precizări ale ISJ Olt, unitatea noastră având un număr de 31 cadre didactice, 11 învățători, 6 educatori și 15 profesori, în mare parte titular, la ciclul gimnazial existând un număr mic de cadre didactice suplinoare, dar calificate.

Comparativ cu anul trecut, numărul cadrelor didactice este în scădere, cauză fiind numărul mic al copiilor de la un an la altul.

Consiliul de Administrație și cel profesoral s-a întrunit conform graficului ședințelor stabilit la începutul anului școlar.

În anul școlar 2012 – 2013, în unitatea noastră și-au desfășurat activitatea 32 cadre didactice calificate, cu studii superioare în mare parte.

	Personal didactic calificat	Personal didactic necalificat	Observații
Gradul didactic I	16	-	
Gradul didactic II	9	-	
Definitivul	7	-	
Debutanți		-	
Total	32	-	

Unele dificultăți sunt întâmpinate în cazul cadrelor didactice navestiste, puține ca număr ce-i drept, pentru care condițiile meteo le influențează prezența la activitate în anumite zile.

Un alt aspect ar mai fi decontarea transportului între localitatea de domiciliu și Izbiceni, care este influențată de bugetul primăriei.

Comisiile metodice din unitate au respectat cu strictețe planificarea temelor pe tot parcursul anului școlar, activități care au oferit spre dezbateră diferite probleme întâlnite pe plan profesional. Referatele întocmite de doamnele/domniile profesori au fost apreciate de componenții comisiilor și au reprezentat un material de studio pentru diferite cadre didactice.

Au fost întocmite rapoarte de activitate pe anul școlar precedent în care au fost descrise și prezentate activitățile susținute și referatele dezbătute. Toate acestea fiind înregistrate în procese verbale la sfârșitul activităților respective.

Cadrele didactice au dat dovadă de preocupare permanentă pentru perfecționare, înscriindu-se la grade didactice, la cursuri și participând active la majoritatea activităților din unitate.

Școala Gimnazială Izbiceni a avut în anul școlar 2012 – 2013 un efectiv de 550 elevi, după cum urmează:

<b>Nivelul de învățământ</b>	<b>Clasa</b>	<b>Nr de clase</b>	<b>Nr de elevi</b>
preșcolar	mică	2	39
	mijlocie	2	35
	mare	2	40
	pregătitoare	2	30
primar	clasa I	2	45
	clasa a II-a	2	35
	clasa a III-a	3	61
	clasa a IV-a	2	30
gimnazial	clasa a V-a	2	45
	clasa a VI-a	2	50
	clasa a VII-a	3	49
	clasa a VIII-a	2	61

Școala Gimnazială Izbiceni nu se confruntă cu probleme majore în cazul absenteismului, cazurile izolate fiind analizate împreună cu dirigințele, făcut cunoscut părinților și permanent antrenați în soluționarea acestor probleme.

Concursurile școlare au reprezentat o prioritate pentru unitatea noastră, elevii însoțiți de cadre didactice participând la majoritatea concursurilor, apărute în școală și multe dintre aceste participări aducând și rezultate:

- Nivelul preșcolar
  - Concursul “Micul creștin” – premiul I Urzicana Samir Florin Alex, Miu Alessia, Lincă Maria
  - Concurs național “Amintiri din copilărie” premiul I Chelu Amira, Opriș Karina, Miu Alessia, Opriș Cătălina
  - Concursul de dans Corabia – Premiul I Echipa de majorete și echipa de țigănuși
  
- Nivelul primar
  - Olimpiada de matematică – Premiul I Preduț Marius
  - Concursul Ortografie – ortografie – premiul III Dicu Adriana, premiul II - Stanciu Ioana, mențiune – Velica Tomi Codruț, premiul III Pațachia Ion
  - Concursul Fii inteligent la matematică – premiul I Pațachia Simona
  - Concursul Micul Matematician - Preduț Marius, Pana Florin – premiul I, Dicu Adriana – Premiul III
  - Concursul Euclid- Premiul III Voicu Maria, Dicu Adriana – Mențiune,
  - Ateliere de teatru – premiul I Voicu Maria, Dicu Adriana

- Concursul Cangurul matematician – Premiul I Barbu Andreea, Pana Florin – premiul III
- Concurs național “Amintiri din copilărie” premiul I Fulgă Steliana, mențiune Baciu Ionela, Băețica Kadiana, Sprîncenatu Maria Ioana, Drăghia Alina Maria
- Nivelul gimnazial
  - Olimpiada de matematică – Mușuroi Daniel și Mușuroi Alina
  - Arhimede – Pațachia Gheorghică, Pațachia Simona, Mușuroi Daniel și Mușuroi Alina
  - Concurs național “Amintiri din copilărie” premiul III Purcea Alexandra, Baracu Alice, Nicula Ionuț
  - Euclid – Barbu Monica, Mușuroi Daniel și Mușuroi Alina
  - English – My love – Nicula Ionuț - mențiune

Personalul nedidactic din unitate acoperă necesitățile din școală cu un număr de 3 îngrijitori și 2 fochiști – calificați prin cursuri de formare organizate în Slatina.

## 5. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

Documentele școlare au fost elaborate judicious de către cadrele didactice, avizate de către responsabilul de comisie și director. Opționalul a ținut cont de solicitările părinților, a fost întocmit cu responsabilitate și avizat de inspectorul de specialitate.

Opționalele au fost prezentate părinților în sesiunea cu părinții, acolo unde li s-a solicitat să-și exprime opțiunea pentru unul din cele care școala ar putea să le ofere.

În anul școlar 2012 – 2013, elevii capabili de performanță au fost invitați să participe la întâlniri săptămânale conform unor grafice afișate unde puteau să dobândească alte cunoștințe decât cele acumulate la școală în timpul programului normal de școală. Nu au fost neglijați însă nici cei cu rezultate slabe. Prin programe de recuperare întocmite de profesorul de specialitate, elevii au participat la activități care să le completeze cunoștințele.

În cadrul activităților extracurriculare, au fost susținute spectacole cu diferite ocazii (Sărbătorile de iarnă, Ziua Mamei, Ziua copilului, Ziua Eroilor, Ziua Limbii române, Mihai Eminescu), unde elevii au putut să se exprime în afara orelor de curs.

Unitatea a participat și la numeroase proiecte, printre care amintim:

- Patrula de reciclare – proiect național lansat de Asociația Română pentru reciclare ROREC;
- Minimax te învață să reciclezi
- Campania globală pentru educație – ediția 2013;
- Creșterea motivației școlare prin educație rațional-emoțională și comportamentală
- EDSANO – Educație pentru sănătate – Dezvoltarea curriculei opționale modulare pentru învățământul preuniversitar;
- Stiluri de învățare

Simpozioane:

- “Știința pentru toți” – aprilie 2013;
- “Ziua limbii române” – august 2013;
- “Religia astăzi – Rugăciunea” – mai 2013

## **6. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

Colaborarea cu părinții a fost una benefică pentru unitatea noastră, cu o implicare activă am încercat tot timpul să găsim soluții pentru o educație de calitate a elevilor noștri. Primăria și Consiliul Local au sprijinit realizarea obiectivelor școlii, aprovizionarea cu lemne fiind făcută la timp, necesarul de materiale pentru mici renovări fiind făcut din timp, dezinsecția unității fiind realizată în toate spațiile din unitate.

Au fost realizate următoarele parteneriate:

- “Satul românesc în secolul XXI leagăn al copilăriei” Timișești, județul Neamț, 2012 – 2013, ediția a III-a;
- “Lumea copilăriei – între vis și realitate” – Școala Gimnazială Izbiceni, Școala Gimnazială Tia Mare, Școala Gimnazială Gîrcov, Școala Gimnazială Giuvărăști;
- “De dorul bunicilor mei, ajută un bunic!” Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Corabia;
- “Un viitor mai sigur” – SC AXA LIFE INSURANCE SA;
- “Creștem frumos și sănătos” – parteneriat dispensar;
- “Stop nu fii victim!” – parteneriat poliție;
- “Copilăria – piatră de temelie a prieteniei” – parteneriat internațional, GPP “Floare de tei” Corabia, GPP “DRUJBA” – Bulgaria
- “Împreună pentru viitorul copiilor noștri!” – parteneriat familie;
- “Lumina cărții” – parteneriat bibliotecă locală;
- “Lăsați copiii să vină la mine” – parteneriat biserică

În concluzie, Școala Gimnazială Izbiceni este o unitate școlară care pune accent pe calitatea actului de predare, pune accent pe educația elevului, oferă posibilitatea de a acumula cunoștințe și prin intermediul altor evenimente; cadrele didactice formează un colectiv preocupat de autoformare, unde concurența pentru performanța joacă un rol important.

Director,  
prof. Sprîncenatu Felicia